

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»

664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 102  
тел.; факс: 29-16-40; эл. почта: rech11@mail.ru

Принято  
Общим собранием работников  
ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска  
20.03.2020  
Протокол № 1

Утверждено  
приказом № 85-ОД от 6.08.2020г.  
Директор ГОКУ СКШ №11г.  
Иркутска



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка, ст. 43, Конституции РФ, разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, регулирующих учебную и внеурочную деятельность обучающихся.

Областной консультационный пункт по работе с семьями, имеющими детей с ОВЗ, в том числе с семьями опекунов (попечителей), усыновителей, имеющими детей с ОВЗ создан по запросу родителей и работает на базе ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска.

1.2. Областной консультационный пункт создаётся для оказания комплексной информационной специализированной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в том числе семьям опекунов (попечителей), усыновителей, воспитывающих детей.

1.3. Свою деятельность консультационный пункт осуществляет на основе Конституции Российской Федерации, Закона об образовании, Семейного кодекса, Закона о защите детей-инвалидов, Конвенции о защите прав детей

1.4. В состав консультационного пункта входят специалисты:

Учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

1.5. Целью организации консультационного пункта является оказание комплексной консультативной помощи членам семьи в решении психологических, образовательных, речевых проблем.

1.6. Основные задачи:

- своевременная консультативная помощь семьям, имеющим детей с ОВЗ;
- комплексная консультативная помощь ребёнку в решении речевых проблем, проблем развития личности, реализации потенциальных возможностей;
- консультация в создании благоприятных психолого-педагогических условий для семейного воспитания детей с ОВЗ;
- психологическое, логопедическое, образовательное просвещение, повышение информационно-коммуникативных компетенций родителей (опекунов, попечителей, усыновителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ;
- разработка рекомендаций специалистами по коррекционно-развивающему воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

1.7. Деятельность консультационного пункта осуществляется по следующим основным направлениям: логопедическая помощь, психологическая помощь, комплексная помощь для детей с ОВЗ.

- диагностика детей с ОВЗ по необходимости различными специалистами, работающими в пункте (учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог);

- консультирование семей, детей с ОВЗ различными специалистами, работающими в пункте (учитель-логопед, педагог-психолог).

- оказание комплексной помощи в развитии и коррекции психических процессов детей.

1.8. Настоящее Положение регулирует деятельность консультационного пункта - далее КП.

1.9. КП оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) дошкольников и школьников в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ

1.10. Консультационный пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного и школьного возраста.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА**

2.1. Состав КП формируется образовательным учреждением самостоятельно из числа педагогических работников (педагога - логопеда, педагога-психолога, учителя начальных классов).

2.2. Ответственность за организацию и контроль деятельности КП возлагается на руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебной работе и руководителя консультационного пункта.

2.3. Работа с родителями (законными представителями) ребёнка и детьми проводится в различных формах: индивидуальной, групповой.

2.4. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) при необходимости может оказываться по решению специалистов КП в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями)

2.5. Консультационный пункт может осуществлять свою консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- возрастные и психические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в психическом и логопедическом развитии детей дошкольного и школьного возраста;
- оказание логопедической помощи.

2.6. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности всех специалистов:

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими представителями одновременно.

2.7. Для фиксирования деятельности Консультационного пункта необходимо ведение следующей документации:

- план работы Консультационного пункта;
- график работы Консультационного пункта, заверенные руководителем ОУ.
- программа работы Консультационного пункта
- журнал учета консультаций

- журнал учета посещения платных услуг
- табель учета посещений платных услуг

Основными формами работы консультативного пункта являются:

- очные и заочные консультации (интернет-консультирование) родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам обучения, развития детей с ОВЗ
- занятия с родителями (законными представителями) с целью обучения родителей способам взаимодействия с детьми;
- индивидуальные консультации, тренинги, практические занятия для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов
- групповые и индивидуальные занятия с детьми по запросу родителей (законных представителей)

### **3 . ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Организацию обучения по запросу родителей (законных представителей) осуществляет образовательная организация в рамках оказания платных образовательных услуг , согласно Правил оказания платных образовательных услуг в ГОКУ СКШ №11 г Иркутска.

3.2. Основанием для организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, подаваемое в образовательную организацию по форме согласно приложению к настоящему Положению

3.3. Порядок и условия организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе определяются договором между Учреждением и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению к настоящему Положению.

3.4. Обучение обеспечивается специалистами из числа педагогических работников. Специалисты КП оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеразвивающей программы

3.5 Специалисты КП оказывают психолого-педагогическую и логопедическую помощь и поддержку обучающимся;

### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННО - ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПУНКТА**

Документация консультационного пункта содержащая персональные данные, должна храниться в соответствии с законодательством об охране персональных данных.

### **5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА**

- расписание работы КП пункта;
- журнал регистрации консультаций;
- программа для оказания платных услуг
- журналы работы с детьми при оказании платных услуг

- индивидуальные памятки-инструкции с направлениями коррекционно-развивающей работы для ребёнка с овз;
- статистические отчёты о проделанной работе

## **Должностная инструкция педагога консультационного пункта**

### **1. Общие положения**

1.1. Учитель назначается из числа работников , имеющих право работать с ребенком с ОВЗ.

1.2. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией.

### **2. Должностные обязанности**

2.1. Проводит консультирование родителей по обучению детей в соответствии с программой и методиками преподаваемого предмета.

2.2. Консультирует по содержанию занятий с детьми с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей.

2.3. Проводит индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка.

### **3. Учитель должен знать:**

3.1. Педагогику, психологию детскую, возрастную физиологию, анатомию.

3.2. Индивидуальные особенности развития личности детей.

3.3. Порядок оказания первой медицинской помощи.

### **4. Ответственность**

4.1. Несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы деятельности консультационного пункта, невыполнение обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

## **Должностная инструкция педагога – психолога консультационного пункта**

### **1. Общие положения**

1.1. Педагог-психолог назначается из числа лиц с высшим профессиональным образованием.

1.2. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией.

### **2. Должностные обязанности**

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей.

2.2. Определяет факторы, препятствующие развитию личности детей, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, консультативной).

2.3. Оказывает помощь родителям в решении конкретных проблем.

2.4. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

2.5. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам диагностики ребенка с целью ориентации родителей в проблемах личностного и социального развития детей.

2.6. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

2.7. Планирует и разрабатывает занятия с учетом индивидуальных особенностей личности детей.

2.8. Консультирует родителей по вопросам практического применения психологии.

### **3. Педагог-психолог должен знать:**

3.1. Нормативные правовые документы сферы образования.

3.2. Общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, основы дефектологии, сексологии, психологического консультирования.

### **4. Ответственность:**

4.1. Несет ответственность за: реализацию не в полном объеме программы деятельности консультационного пункта, невыполнение обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

## План работы консультационного пункта ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители
1.	<p>Утверждение программ, расписания занятий, списка педагогов КП, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Создание консультативной группы. Утверждение положения, плана работы КП.</p>	Август-сентябрь	<p>Зам. Директора УР</p> <p>Руководитель консультационного пункта</p> <p>Директор ГОКУ СКШ №11 г Иркутска</p>
2.	Учет детей с ОВЗ	В течение года	Руководитель К П
3.	Размещение информации о работе консультативного пункта на сайте ОУ	В течение учебного года	Ответственный за инф. технологии
4.	Составление планов работы с детьми, ограниченными возможностями здоровья, их родителями		Специалисты КП
5.	Консультирование родителей и диагностика детей по запросу обратившихся за помощью в КП	В течение учебного года	Специалисты КП
6.	Консультирование родителей (законных представителей): «Как помочь ребенку с ОВЗ преодолеть трудности обучения в ОУ»	по запросу родителей (законных представителей), в течение года	Учителя-предметники, Педагог-психолог педагог логопед



7.	Создание рекламных листовок, буклета о деятельности Консультативного пункта в ОУ	В течение года	Педагог-психолог педагог логопед учителя
8.	Организация участия детей с ОВЗ в новогодних и Рождественских утренниках	декабрь-январь	Специалисты КП
9.	Проведение анкетирования среди родителей.	Январь	Педагог-психолог
10.	Проведение занятий на платной основе по программе для детей 5 - 7 лет	По субботам с 09- 12 часов	Специалисты КП

## ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

### ГОКУ СКШ № 11 г Иркутска

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного
понедельник	10.00-11.12.00	консультации для родителей, законных представителей (индивидуально)	Специалисты КП
среда	12.30.-14.00	консультации для родителей (законных представителей) диагностирование детей (индивидуально)	Специалисты КП
суббота	9 .00 - 13.00	занятия с детьми	Специалисты КП



**Заявление  
родителей (законных представителей)  
с просьбой о проведении диагностики специалистами КП ГОКУ  
СКШ 11г Иркутска**

Я (ФИО родителя) \_\_\_\_\_ Прошу провести  
диагностику моего ребенка (сына, дочь) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (посещающего оо).

\_\_\_\_\_ (с проведенной консультацией и рекомендациями ознакомлен)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года  
(подпись)

## Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф И О , проживающий по адресу)

Паспорт \_\_\_\_\_ выданный \_\_\_\_\_,  
(серия номер паспорт)

Прошу вас заключить договор на оказание платных консультационных занятий по направлениям

Логопедия. психомоторика, развитие речи, развитие логического мышления

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

**Уважаемые родители, просим Вас заполнить эту анкету, сведения помогут нам в общении с Вами и ребенком.**

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

2. Фамилия, имя, отчество родителей \_\_\_\_\_

3. Кто в семье занимается воспитанием и развитием ребенка?  
\_\_\_\_\_

4. Кто еще из членов семьи, родственников или близких знакомых принимает активное участие в воспитании ребенка?  
\_\_\_\_\_

5. Как Вы называете своего ребенка дома?  
\_\_\_\_\_

6. Соблюдаете ли Вы с ребёнком режим дня? Как на него реагирует ребенок?  
\_\_\_\_\_

7. Умеет ли Ваш ребёнок самостоятельно одеваться, умываться, кушать?  
\_\_\_\_\_

8. Чем вы занимаетесь с ребёнком в свободное время (отметьте):

- разговариваете; - показываете что-то интересное;  
- смотрите телевизор; - играете с ним в игрушки;  
- гуляете; - другое(указать) \_\_\_\_\_

9. Проводите ли вы с ребёнком развивающие занятия? Какие:

- читаете книги; - рисуете;  
- лепите; - наблюдаете за окружающим миром;  
- другое \_\_\_\_\_

10. Умеет ли ребенок играть самостоятельно?  
\_\_\_\_\_

11. Его любимые игрушки, игры  
\_\_\_\_\_

12. С желанием ли играет с другими детьми?

---

13. Делится ли своими игрушками? \_\_\_\_\_

14. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в воспитании ребенка?

---

15. О каких особенностях развития ребенка, его характера Вы хотели бы сообщить педагогам?

---

16. О чем бы Вы хотели узнать (поговорить) на встречах в КП?

---

17. Консультацию каких специалистов и по каким вопросам Вы хотели бы получить? \_\_\_\_\_